



VISTO:

La reunión de Consejo Académico realizada el 09/06/17, y

CONSIDERANDO:

Que, durante el transcurso de la misma se llevó a tratamiento la presentación de la Secretaría de Extensión por la que se eleva la nota presentada por la Dra. Graciela Canziani, Directora del **Proyecto EcoAgricultura** en la que solicita el aval institucional a dicho proyecto y que el mismo sea reconocido como Proyecto de Extensión con Acreditación Externa, según el Reglamento de Proyectos y Actividades de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas (RCA 299/15).

Que, el proyecto fue aprobado por la Resolución SPU N° 2371/2016.

Que, la Secretaría de Extensión eleva el pedido con recomendación favorable.

Que, el Consejo Académico por unanimidad resuelve aprobar lo solicitado.

Por ello, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires;

**EL CONSEJO ACADÉMICO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS**

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Otorgar el aval institucional y reconocimiento del **Proyecto EcoAgricultura** como Proyecto de Extensión con Acreditación Externa.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, publíquese, notifíquese y archívese.-



Proyecto EcoAgricultura

1- Información General del PROYECTO

1.1. Denominación del Proyecto

EcoAgricultura

1.2. Área temática (según clasificación de Universidad)

Compromiso Ambiental (SPU: Compromiso Social Universitario, Ambiente y Ecología)

1.3. Palabras claves

Agroecología, producción orgánica, alimentos sanos, servicios de los ecosistemas, riesgos del uso de pesticidas, método de indagación.

1.4. Tipo de proyecto

Nuevo

1.5. Organizaciones copartícipes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Asociación Ci	Colectivo Natu	Alsina 17 - Tandil	4444534	nancy.humuz@gmail.com	Nancy Devicenzi
Gobierno Provincial	Jefatura Distri Tandil	Mitre 105 Tandil	4441703	jefaturadistrital@gmail.co	Rodolfo Badin
Asociación Ci	La Compañía	Alsina 17 - Tandil	4215896	hdirocco@exa.unicen.edu	Héctor Rocco

1.6. Responsable del Proyecto/Cargo y dedicación/Carga horaria aplicada

Canziani, Graciela Ana, Profesora Titular Exclusiva, Facultad de Ciencias Exactas, 10 horas semanales.

1.7. Co-responsable del Proyecto/Cargo y dedicación/Carga horaria aplicada/

No

1.8. Equipo de trabajo (institución/organización, formación/experiencia, carga horaria aplicada)

Docentes e investigadoras

Ferrati, Rosana (DNI 14.158.326), Docente/investigadora, Integrante del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable, Facultad de Ciencias Exactas, Ing. en Recursos Hídricos, rferrati@exa.unicen.edu.ar, 4 horas semanales.

Ramírez, Cecilia (DNI 20.572.577), Docente/investigadora, Integrante del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable, Facultad de Ciencias Veterinarias, Lic. en Biología, cramirez@vet.unicen.edu.ar, 4 horas semanales.



Tisnés, Adela (DNI 28293232), Docente/investigadora, Integrante del Centro de Investigaciones Geográficas, Facultad de Ciencias Humanas, Doctora en Geografía, adelatisnes@gmail.com, 4 horas semanales.

Cortelezzi, Agustina (DNI 26601739), Investigadora de CONICET, Integrante del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable, Doctora en Biología, 4 horas semanales.

Fontanarrosa, María Soledad (DNI: 23645891), Investigadora de CONICET, Integrante del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable, Doctora en Biología, solefontanarrosa@gmail.com, 4 horas semanales.

Estudiantes y Graduados de la Carrera de Licenciatura en Tecnología Ambiental

Adaro, María Eugenia (DNI 38129506) m.eugeniaadaro@gmail.com, 6 horas semanales.

Alba, Brenda (DNI 38129866) albabrenda2210@gmail.com, 8 horas semanales.

Avalo, Marisol (DNI 38428054) marisolavalo.12@gmail.com, 4 horas semanales.

Castets, Florencia (DNI 23698705) castetsenator@gmail.com, 6 horas semanales.

Cepeda, Yonathan (DNI 35986489) yonacepeda@gmail.com, 10 horas semanales.

Chiavarino, Lucas (DNI 35631287) chiavarinolucas@gmail.com, 6 horas semanales.

Córdoba, Melina (DNI 35334005) mcordoba@alumnos.exa.unicen.edu.ar, 6 horas semanales.

Fernández, Daniel (DNI 33772262) danielfernandez1966@gmail.com, 2 horas semanales.

Fernández San Juan, Rocío (DNI 34221210) mrociopsj@gmail.com, 6 horas semanales.

Gómez, Quimey (DNI 37867764) rocio.quimey@gmail.com, 8 horas semanales.

Kazlauskas Kong, Leyli (DNI 37241370) leylikazlauskas@gmail.com, 8 horas semanales.

Laino, Cristian (DNI 37766384) cristian.laino.5@gmail.com, 6 horas semanales.

Lombardi, Banira (DNI 93773455) baniralombardi@gmail.com, 2 horas semanales.

Lusi, Anabela (DNI 37549107) anabelalusi@gmail.com, 6 horas semanales.

Mansilla, Estefanía (DNI 32154398) mansillaestefi@gmail.com, 6 horas semanales.

Stadler, Carla (DNI 37238336) stadlercarla@gmail.com, 6 horas semanales.

Terán, Ezequiel (DNI 37896143) ezequiel.j.teran@gmail.com, 8 horas semanales.

1.9. Resumen del Proyecto (hasta 1000 palabras)

Se busca promover el conocimiento en el ámbito de las Escuelas Rurales del partido de Tandil de la agroecología y la producción orgánica como alternativas sustentables de producción de alimentos, es decir amigables con el ambiente y beneficiosas para la salud. Se hará especial hincapié en los beneficios que estos métodos ofrecen en comparación con el actual modelo productivo dependiente de fertilizantes y pesticidas, los cuales tienen efectos nocivos tanto para la salud como para la calidad el ambiente.



Diagnóstico

En el partido de Tandil se observa el avance de la agricultura por sobre la tradicional actividad ganadera, fundamentalmente en las últimas dos décadas, intensificando el uso de productos biocidas sintéticos que incrementan el riesgo para la salud de las poblaciones aledañas y el deterioro del ambiente y de los procesos ecológicos fundamentales.

Entonces es necesario generar conciencia en la población de este riesgo y proponer sistemas alternativos viables de producción que respeten los diferentes organismos y sean sostenibles en el tiempo.

Problemática comunitaria que busca atender

El uso de productos biocidas sintéticos, particularmente en las fumigaciones periódicas, en los campos de cultivos aledaños a las escuelas rurales, ponen en riesgo la salud de los alumnos y personal docente. Este riesgo hace necesario generar conciencia en la población particularmente la rural y al mismo tiempo ofrecer alternativas viables de producción. Los educadores son personas fundamentales para llegar a las familias a través del proceso educativo de los niños que serán adultos responsables en el futuro.

1.10. Interdisciplina

Los estudiantes y graduados participantes pertenecen a la carrera de Licenciatura en Tecnología Ambiental. La oportunidad de realizar este proyecto relacionado con la producción sustentable a partir de la agroecología y la producción orgánica significa un enriquecimiento significativo en la formación profesional. Las docentes/investigadoras participantes, formadas en disciplinas diversas, pertenecen a tres facultades de la UNICEN y al CONICET y realizan investigaciones en diferentes áreas del conocimiento.

1.11. Antecedentes del equipo de trabajo en actividades relacionadas. Proyectos de Extensión ejecutados y/o en ejecución relacionados. Articulación con los Programas/Proyectos institucionales existentes.

Este proyecto es el primero de este tipo propuesto por este equipo. Se propone continuar trabajando en esta línea en el futuro dado el interés manifestado por otras escuelas que no han sido seleccionadas para participar en este proyecto.

1.12. Líneas de Investigación y Desarrollo y/o Docencia asociadas

Varias del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable, y del Centro de Investigaciones Geográficas.

1.13. Fecha inicio/finalización

Inicio: Marzo de 2017

Finalización: Marzo de 2018.

2- Caracterización de la población

2.1. Población destinataria: directa e indirecta.



Los destinatarios son los alumnos con sus educadores de Escuelas Rurales seleccionadas con la colaboración de la Jefatura Distrital, así como sus padres y otros miembros interesados de la comunidad rural. Cantidad de personas destinatarias: 300 aprox.

2.2. Localización:

Partido de Tandil, escuelas rurales.

3- Resultados y Metodología

3.1. Objetivo general

Concientizar sobre la importancia de producir alimentos sin deteriorar el ambiente y la salud evitando el uso de pesticidas y otros productos biocidas, mostrando otras formas sustentables de producción agrícola.

3.2. Objetivos específicos

- Compenetrarse con la realidad local de las Escuelas Rurales respecto de su entorno productivo.
- Adquirir conocimiento sobre la experiencia de productores orgánicos y agroecológicos del partido.
- Concientizar a los destinatarios sobre los servicios de los Ecosistemas, los conceptos de sostenibilidad, agroecología y producción orgánica.
- Concientizar sobre los efectos de los pesticidas y otros productos sintéticos.
- Detectar presencia de residuos de pesticidas en el entorno de los establecimientos escolares para generar conciencia del riesgo.
- Realizar una experiencia piloto de creación participativa de una huerta orgánica en un establecimiento escolar.

3.3. Metodología: Definir claramente las etapas y metodología de intervención describiendo brevemente cada una no excediendo las 150 palabras por etapa.

Metas

- Los estudiantes participantes podrán compenetrarse de los problemas ambientales que afectan a la población rural en temas concretos que no son parte de la currícula.
- El establecimiento de vínculos con los productores orgánicos y agroecológicos locales y la incorporación de sus experiencias y conocimientos.
- Preparación de material educativo e informativo que quedará a disposición de los establecimientos escolares.
- Intercambio y análisis de las situaciones ambientales y de las ventajas de producir cuidando al ambiente con alumnos y docentes, y en lo posible familias de la comunidad escolar.
- Promoción de visitas a las huertas de los productores orgánicos y agroecológicos locales con los alumnos y educadores.
- Muestreo y análisis para detección de pesticidas en los establecimientos escolares.



- Concientización sobre los riesgos del deterioro de los servicios de los ecosistemas y a la salud de la población, que implica el uso sistemático de productos biocidas sintéticos.
- Creación de forma participativa de una huerta orgánica en un establecimiento escolar como experiencia piloto que apunte a la sostenibilidad.

3.4. Plan de Actividades

Febrero 2017	Selección de escuelas rurales	Con información provista por la Jefatura Distrital seleccionarán y visitarán ocho establecimientos educativos rurales en puntos estratégicos del partido de Tandil, informando a docentes y coordinando de forma conjunta las actividades que se realizarán (visitas, charlas informativas, exposiciones de productores y estudiantes voluntarios).
Marzo-Abril 2017	Capacitación	El equipo participante se capacitará en los distintos conceptos necesarios para llevar adelante el proyecto agroecología, método de indagación (EEPE), clasificación de toxicidad de los pesticidas, etc.
Abril 2017	Material informativo	Preparación de material audiovisual y escrito para entregado a los educadores.
Mayo 2017	Visitas a Escuelas	Se visitarán los establecimientos escolares seleccionados para comprenderse en la situación local, generar intercambio con maestros, alumnos, padres de familia, población interesada, y divulgar los conceptos de los servicios de los ecosistemas, de producción orgánica agroecológica, y los riesgos del uso de pesticidas. Esta actividad se prolongará por cinco meses.
Junio 2017	Vínculos con productores	Reuniones con productores agroecológicos y orgánicos de la zona para adquirir conocimiento sobre su experiencia de producción y coordinar su participación en las jornadas informativas y otras actividades asociadas.
Octubre 2017	Visitas establecimientos productivos	Dependiendo de las posibilidades, se realizarán visitas con alumnos y maestros a huertas y establecimientos agroecológicos ya consolidados, se dialogará con productores y mostrarán sus emprendimientos. Esta actividad se prolongará a varios meses.
Diciembre 2017 Marzo 2018	Muestreo para detección	Recolección de muestras de agua, aire y suelo para posterior análisis para detección de productos biocidas.
OCTUBRE 2017 Marzo 2018	Experiencia piloto	Exploración de posibilidad de concretar la creación de una huerta orgánica en una Escuela Rural del partido con la participación de los educadores, los alumnos y sus familias, con la colaboración de los productores participantes.

Se conformaron cuatro grupos para llevar adelante las actividades en las escuelas, a razón de dos escuelas por grupo. Los establecimientos seleccionados son de educación inicial, primaria o



secundaria, según corresponda. Cada grupo es coordinado por un estudiante y cuenta con una docente/investigadora responsable.

- Grupo I: Santa Teresa y De la Canal
Estudiantes: Leyli (Coordinadora), Carla, Estefanía, Melina
Docente: Adela Tisnés
- Grupo II: Pasaje San Antonio y Desvío Aguirre
Estudiantes: Quimey (Coordinadora), Marisol, Eugenia, Lucas
Docente: Graciela Canziani
- Grupo III: Cerro Leones y Pasaje La Porteña
Estudiantes: Ezequiel (Coordinador), Banira, Cristian, Rocío
Docente: Agustina Cortelezzi
- Grupo IV: Azucena y Los Mimbres
Estudiantes: Brenda (Coordinadora), Yonathan, Florencia, Daniel
Docentes: Cecilia Ramírez y Soledad Dontanarrosa

Así mismo se conformaron grupos para actividades específicas:

- Material didáctico, bibliografía, Facebook y sitio web
Estudiantes: Florencia, Anabela, Leyli
Docente: Cecilia Ramírez
- Muestreo:
Estudiantes: Yonathan, Daniel, Marisol, Carla, Quimey, Rocío, Estefanía
Docentes: Soledad Fontanarrosa y Agustina Cortelezzi
- SIG e indicadores:
Estudiantes: Melina, Ezequiel, Lucas, Brenda, Eugenia, Estefanía.
Docente: Adela Tisnés
- Presupuesto y coordinación
Estudiantes: Ezequiel, Quimey, Eugenia
Docentes: Rosana Ferrati y Soledad Fontanarrosa
- Relaciones Públicas: Se trata de dar a conocer el proyecto y conversar con las partes interesadas.
Estudiantes: Yonathan, Ezequiel, Eugenia, Quimey
Docentes: Graciela Canziani y Adela Tisnés

3.5. Resultados esperados

Se espera poder cumplir con todas las metas propuestas. Sin embargo, la creación de una huerta orgánica en alguno de los establecimientos podría no llegar a ser posible.

3.6. Indicadores de evaluación (detallar los indicadores que permitan evaluar los resultados esperados)

- Dedicación y calidad del trabajo realizado por el equipo de trabajo.
- Interés y respuesta de la dirección y docentes de las escuelas rurales involucradas.
- Respuesta de los niños y jóvenes participantes de las actividades en las escuelas rurales.
- Cantidad y calidad de la información recopilada y volcada en el SIG.
- Resultados de las muestras tomadas para detección de pesticidas.



3.7. Estrategias de autoevaluación y propuesta de sistematización

4- Presupuesto y recursos

4.1. Recursos de Facultad

No

4.2. Recursos externos

Financiación de la SPU: \$40.000

5- Otra información relevante del proyecto

En el curso de las reuniones organizativas y de capacitación que se realizan desde el inicio del proyecto, han surgido inquietudes por parte de algunos estudiantes participantes que han dado origen a actividades no previstas inicialmente dado que se refieren a aspectos no contemplados aquí. Dichas actividades se presentarán separadamente para su reconocimiento.