



VISTO:

La reunión de Consejo Académico realizada el 13/04/18, y

CONSIDERANDO:

Que, durante el transcurso de la misma se llevó a tratamiento la nota presentada por el Sr. Secretario de Extensión, Ing. José Marone, en la que se solicita el aval y reconocimiento para el *Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL) 2018*, como Actividad de Extensión Académica de la Facultad (según Reglamento RCA 299/15).

Que, dicha actividad se realizará el viernes 4 y sábado 5 de mayo, en la Escuela Sábado y el Centro Cultural Universitario.

Que, este Festival tiene como objetivo general promover el uso del software libre, dando a conocer al público en general su filosofía, alcances, avances y desarrollo, y como objetivos específicos:

- Instalar y/o migrar el sistema operativo libre Huayra en las notebooks del Programa Conectar Igualdad.
- Brindarle a los docentes información sobre el uso de programas de software libre instalados en la distribución Huayra.
- Objetivos Generales de la jornada del sábado:
- Fomentar la utilización de herramientas bajo desarrollo libre.
- Generar un espacio de debate entre estudiantes y profesionales de la informática.
- Difundir información sobre Programa REHTO y distribución reducida de Huayra.

Que, los Señores Consejeros por unanimidad resuelven aprobar el aval y reconocimiento para el *FLISOL 2018* como Actividad de Extensión Académica de la Facultad.

Por ello, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires;



**EL CONSEJO ACADÉMICO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: Otorgar el aval y reconocimiento al *Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL) 2018*, como Actividad de Extensión Académica de la Facultad, cuyo cronograma se detalla en el Anexo.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, publíquese, notifíquese y archívese.-



ANEXO

Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre - Sede Tandil

Tipo de actividad: Actividad de Extensión Académica (Res HCA. 299/15)

Área Temática: Inclusión Tecnológica

Cronograma:

Viernes 4 de mayo, Escuela Secundaria Ernesto Sábató:

- **10 a 12 hs:** Mesa de Instalación y migración a Huayra, durante toda la jornada se realizarán instalaciones del sistema operativo libre Huayra. Lugar: SUM Escuela Ernesto Sabato.
- **11 a 12 hs:** Mesas de experiencias, Intercambio de experiencias áulicas utilizando software libre, Modera: Profesor/a del Espacio Curricular TIC de la Escuela Nacional Ernesto Sabato.

Sábado 5 de mayo, Centro Cultural Universitario, salón de los espejos:

- **16:00 a 20:30 hs:** Mesa de instalación y asesoramiento en Software Libre.
- **16:00 a 16:30 hs:** Tecnologías complementarias al sistema de votación, escrutinio social y boleta única frente al voto electrónico.
- **16:30 a 17:00 hs:** Gobierno abierto, aplicación, implicancias y mejoras relativas a la ordenanza de datos abiertos de reciente aprobación por el HCD de Tandil.
- **17:15 a 17:45 hs:** Cuarta revolución industrial, el impacto de las tecnologías de la información sobre el modelo productivo y el rol de los y las trabajadores informáticos en dicho proceso actualmente en gestación.
- **18:00 a 19:00 hs:** Charlas sobre tecnologías libres aplicadas al desarrollo de software.
- **20:00 a 21:00 hs:** Momento de discusión sobre planes de estudio.
- **20:00 a 23:00 hs:** Hackaton colaborativo de datos abiertos.
- **20:00 a 23:00 hs:** Continuación de la "Editaton" Wiki Lesa.

Lugar donde se llevará a cabo:

Se realizará en la Centro Cultural Universitario utilizando el Salón de los Espejos.

Objetivo general:

- Difundir los principios y ventajas del software libre.
- Promover el trabajo cooperativo.



Objetivos específicos de la jornada del Viernes:

- Instalar y/o migrar a el sistema operativo libre Huayra en las netbooks del Programa Conectar Igualdad.
- Brindarle a los docentes información sobre el uso de programas de software libre instalados en la distribución Huayra.

Objetivos específicos de la jornada del Sábado:

- Fomentar la utilización de herramientas bajo desarrollo libre.
- Generar un espacio de debate entre estudiantes y profesionales de la informática.
- Difundir información sobre programa RETHO y distribución reducida de Huayra.

Resultados esperados

- Instalación de sistemas operativos libres en computadoras de asistentes.
- Resolución de problemas de software específicos en equipos con Software Libre.
- Difusión de los valores de la comunidad que desarrolla Software Libre.
- Brindar conocimiento sobre licenciamiento del Software.
- Brindar información sobre tecnologías que hacen uso o están desarrolladas en software libre.

Población/Organización destinataria:

- Día Viernes: Destinado a estudiantes de la escuela secundaria.
- Día Sábado: Destinado a la comunidad en general y a estudiantes de las carreras de informática de nuestra facultad.

Información referente al FLISoL 2018

El Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre, se realiza desde el año 2005 y su principal objetivo es promover el uso del software libre, dando a conocer al público en general su filosofía, alcances, avances y desarrollo.

El evento es organizado por las diversas comunidades locales de Software Libre y se desarrolla simultáneamente con eventos en los que se instala, de manera gratuita y totalmente legal, software libre en las computadoras que llevan los asistentes. Además, en forma paralela, se ofrecen charlas, ponencias y talleres, sobre temáticas locales, nacionales y latinoamericanas en torno al Software Libre.

Fundamentación, ¿Por qué llevar el FLISoL a la escuela?

La educación, como preparación básica para la vida, no puede estar aislada del entorno donde se desarrolla ni tampoco del modelo cultural y social que pretende conseguir.



La Ley Nacional de Educación N° 26.206 hace mención que la Educación Secundaria debe “brindar una formación ética que permita a los/as estudiantes desempeñarse como sujetos conscientes de sus derechos y obligaciones, que practican el pluralismo, la cooperación y la solidaridad, que respetan los derechos humanos, rechazan todo tipo de discriminación, se preparan para el ejercicio de la ciudadanía democrática y preservan el patrimonio natural y cultural.” adicionalmente hace mención a “formar sujetos responsables, que sean capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para comprender y transformar constructivamente su entorno social, económico, ambiental y cultural, y de situarse como participantes activos/as en un mundo en permanente cambio.”

En el anexo Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria de la Resolución del CFE No 84/09 se menciona: “Una nueva institucionalidad para la educación secundaria debe ser consecuencia de acuerdos que definan qué debe ocurrir en ella, como parte de la propuesta educativa y de la experiencia de la que queremos que nuestros jóvenes participen, en el encuentro con adultos y con los saberes necesarios para el desarrollo de una ciudadanía activa, para la continuidad de los estudios y para la vinculación con el mundo del trabajo.”

Partiendo de estas premisas, la Escuela que enseña utilizando Software Libre, contribuye a la formación de ciudadanos preparados para vivir en una sociedad digital libre.

En su declaración “Por qué las escuelas deben usar exclusivamente software libre” Richard Stallman afirma que “el software libre otorga a los usuarios la libertad de controlar sus propios ordenadores; con el software privativo, en cambio, el programa hace lo que el propietario o el programador quiere que haga, no lo que el usuario desea. El software libre también le da a los usuarios la libertad de cooperar unos con otros y llevar una vida honrada.”.

La Resolución CFE No 263/15 establece que “la enseñanza y el aprendizaje de la 'Programación' es de importancia estratégica en el Sistema Educativo Nacional durante la escolaridad obligatoria, para fortalecer el desarrollo económico – social de la Nación, conforme lo establecido por el artículo 3o de la Ley de Educación Nacional. Al respecto, Stallman afirma que: “las escuelas que utilicen software libre contribuirán al progreso de los alumnos más brillantes en programación. ¿De qué manera los programadores natos aprenden a convertirse en buenos programadores? Tienen que leer y comprender el código de programas reales que la gente de hecho usa. La manera de aprender a escribir código bueno y claro es leyendo y escribiendo mucho código. Únicamente el software libre ofrece esta posibilidad.

Alvar Maciel, sustenta este debate al interpelar nuestro rol como docentes: “Optar por el uso de software libre en ámbitos educativos implica tomar posición de manera consciente por el enfoque que sustenta nuestras prácticas en relación al abordaje del conocimiento.”



Al incorporar el uso del Software Libre en nuestra tarea como docentes, llevamos adelante una acción pedagógica tendiente a compartir conocimiento, cooperar, optimizar recursos y contribuyendo a una sociedad digital libre.

“Para poder sentirnos parte de una sociedad digital es necesaria e indispensable poder acceder al software, por lo tanto somos ciudadanos digitales libres en el sentido que podemos comprender, usar y compartir el software en libertad, democratizando el acceso y el conocimiento” (Liberatore y Batocchi 2013).

Responsables:

Nombre y apellido	DNI	Pertenencia	Rol	Tiempo
Prof Lastiri Roberta	28.200.969	Escuela Nacional Ernesto Sábató	Responsable	20hs
Prof Testani Liliana	18.202.533	Escuela Nacional Ernesto Sábató	Responsable	20hs
Prof Tynik César	24.308.873	Escuela Nacional Ernesto Sábató	Responsable	20hs
Luciano Vega	38.270.052	Alumno FCEX	Responsable	20hs
Lucas Telesco	37.766.382	Alumno FCEX	Responsable	20hs



Colaboradores:

Nombre y apellido	DNI	Pertenencia	Rol	Tiempo
Jaureguy, Virginia	29.796.428	Escuela Nacional Ernesto Sábató, encargada de Laboratorio de Informática	Voluntario	10 hs
Sabatini, Martín	29.028.886	Escuela Nacional Ernesto Sábató, encargado de Laboratorio de Informática	Voluntario	10 hs
Manuel Alonso	32.258.156	Trabajadores Informáticos de Tandil	Organización	10 hs
Martín Gallo	31.478.365	TandilSec	Organización	10 hs
Facundo Barreiros	37.351.096	Alumno FCEX	Voluntario	10 hs
Marcos Reginato	38.251.775	Alumno FCEX	Voluntario	10 hs